

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

11º ROTEIRO

ALUNO (A): _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

DATA: 10/05/2021- SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS VAMOS COMEÇAR NOSSA SEMANA COM MÁGICA!!!!!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA QUE OUVI E QUE VÊ. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM A MÚSICA “CANÇÃO DAS CORES,” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM.• ATIVIDADE 1 - INICIALMENTE NÓS ENCHEMOS UMA GARRAFA PLÁSTICAS COM ÁGUA E EM SEGUIDA , ANTES DE FECHA-LA COLOQUE UM POUCO DE TINTA DA COR QUE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TIVER EM CASA NA TAMPA, FECHÉ E ESTIMULE A CRIANÇA A CHACOALHAR A GARRAFA ATÉ QUE ELA MUDE DE COR, BRINQUE FALANDO AS PALAVRAS MÁGICA ,” SIN,SIN , SALABIM E ÁGUA FICOU ASSIM .(NÃO DEIXE A CRIANÇA VER O PROCESSO PARA NÃO PERDER O ENCANTO). A PROFESSORA POSTARÁ UM VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DA TURMA, SOBRE A CONFECÇÃO DA GARRAFA, NESTA ATIVIDADE PODEMOS COLOCAR MAIS CORES, PODENDO UTILIZAR VÁRIAS GARRAFAS COM CORES DIFERENTES E FAZENDO O MESMO PROCESSO.</p> <ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA DE HOJE: “CIRANDA DAS CORES “VARAL DE HISTÓRIAS, DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/O3Ywy7F1_v8.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ FEITA POR FOTOS E RELATOS FEITO PELA CRIANÇA AO FAMILIAR QUE AJUDOU NA ATIVIDADE.</p>

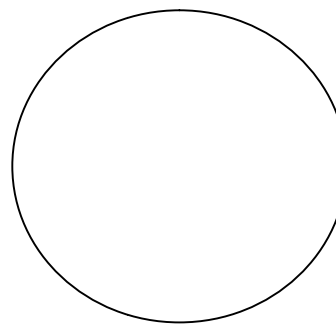
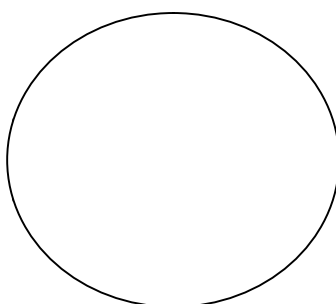
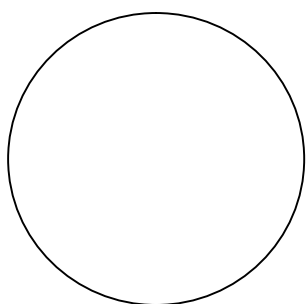
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ESCREVA AQUI O QUE A CRIANÇA ACHOU DA MÁGICA QUE FOI FEITA.

**DENTRO DOS CÍRCULOS PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR AS CORES QUE
DESCOBRIU AO CHACOALHAR A GARRAFA COM ÁGUA.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/05/2021 TERÇA- FEIRA

VAMOS FAZER UMA CAMINHADA DIFERENTE, PARA CONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS!!!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• FORMAS GEOMÉTRICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS. CORPOS ,GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA PELO VÍDEO SOBRE FORMAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

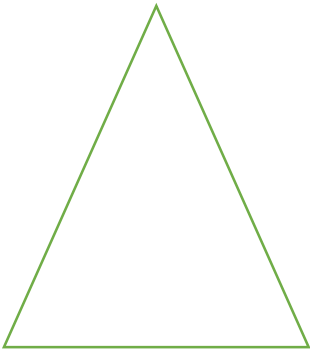
<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>GEOMÉTRICAS, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/hsV7A6T0PJU</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 - CAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS- VAMOS EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE AGORA ELA TERÁ UMA MISSÃO: PROCURAR FORMAS GEOMÉTRICAS EM UMA VOLTA PELO QUARTEIRÃO DE SUA CASA.• COM TODO CUIDADO E SEGURANÇA DE UMA VOLTA COM A CRIANÇA PELA A RUA DE SUA CASA E PEÇA PARA ELA ENCONTRAR FORMAS GEOMÉTRICAS, (TRIÂNGULOS, QUADRADOS, RETÂNGULOS E CÍRCULOS), UTILIZE NO PASSEIO ALGUNS COMANDOS PARA FICAR MAIS DIVERTIDO E MAIS PRAZEROSA. “AGORA VOCÊ IRÁ CAMINHAR PULANDO EM UM PÉ SÓ... AGORA VOCÊ IRÁ CAMINHAR COMO UM SAPIÑO, SALTANDO...” USE MÁSCARA PARA O PASSEIO.• ATIVIDADE 2: UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA CONTE COM A CRIANÇA QUANTAS E QUAIS FORMAS GEOMÉTRICA ELA ACHOU.• HISTÓRIA DE HOJE; RUA DA AQUARELA – DISPONÍVEL NO LINK. https://youtu.be/AfMUXB26i-Y
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ FEITA POR FOTOS DE ALGUMAS DAS ATIVIDADES E ATIVIDADE IMPRESSA</p>

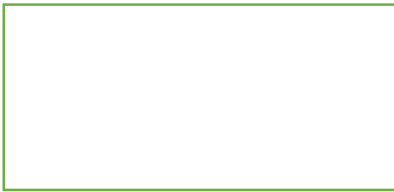
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

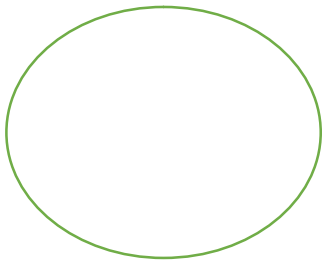
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

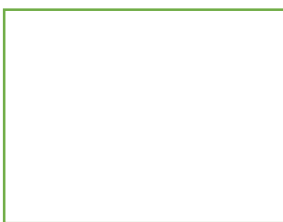
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REPRESENTE AQUI QUANTAS FORMAS A CRIANÇA ACHOU.









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/05/2021 QUARTA FEIRA

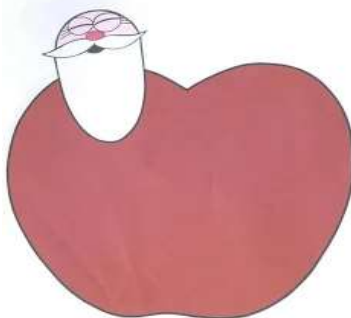
OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. CORPOS ,GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A AULA COM A LEITURA DIVERTIDA O LIVRO É “UM AMOR DE FAMÍLIA DE ZIRALDO. VAMOS MOSTRAR A IMAGENS PARA QUE A CRIANÇA SE DIVIRTA MUITO MAIS COM A LEITURA. TAMBÉM ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/tMhP9WccFnY.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

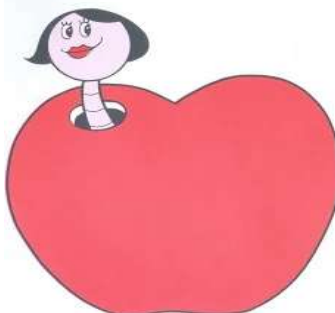
Este é o pai do pai do papai.
Ele é meu bisavô.



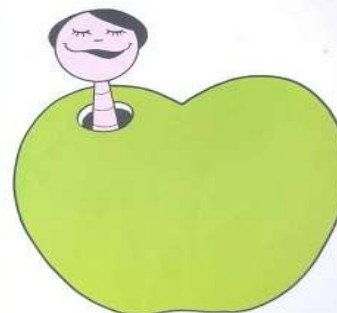
E esta é a mãe da mãe da mamãe.
Ela é minha bisavó.



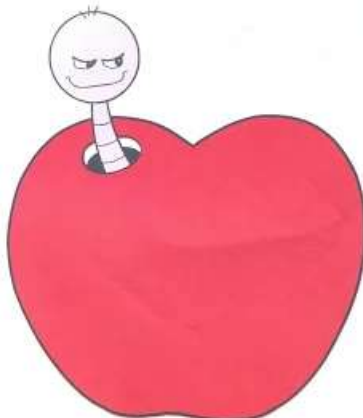
Esta é a irmã do meu pai.
Ela é minha tia.



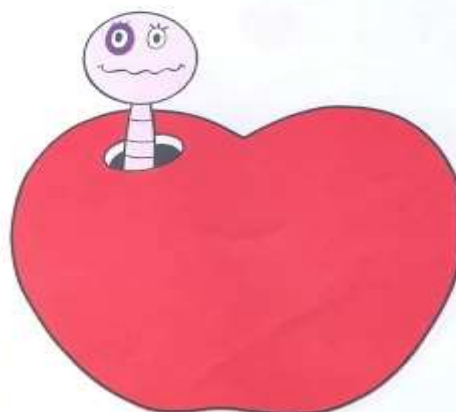
Este é o irmão da minha mãe.
Ele é meu tio.



Este é o filho da irmã da minha mãe.
Ele é meu priminho.



Ele me deu um soco!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Meu primo é uma pestinha...



... mas minha tia
é um amor!



- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “DANÇA DAS CADEIRAS” DE UMA FORMA DIFERENTE. PRIMEIRO VAMOS ESCREVER O NOME DE CADA PARTICIPANTE EM UMA FOLHA DE PAPEL IGUAL A UM CRACHÁ.
FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS. COLOCAM-SE OS NOMES QUE JÁ FOI ESCRITO NA FOLHA DE PAPEL EM CADA CADEIRA, TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR NA CADEIRA QUE ESTÁ COM SEU NOME.
- NA ATIVIDADE IMPRESSA REPRESENTA OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA ATRAVÉS DE DESENHOS OU COLAGENS ENVOLTA DO CÍRCULO.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE**

SERÁ FEITO COM FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

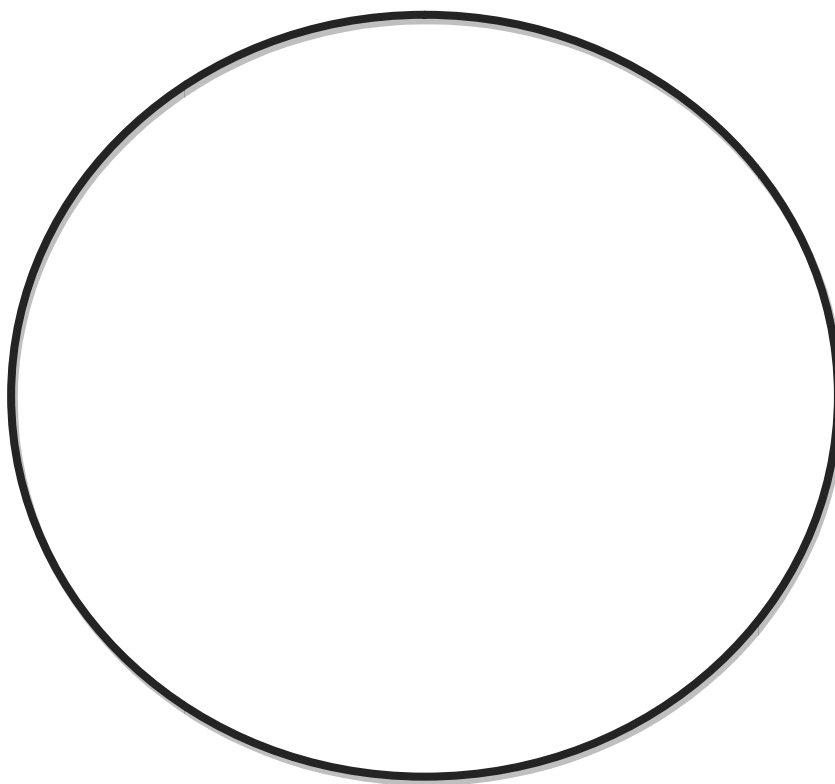
APRENDEMOS?	PARA A PROFESSORA.
--------------------	--------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

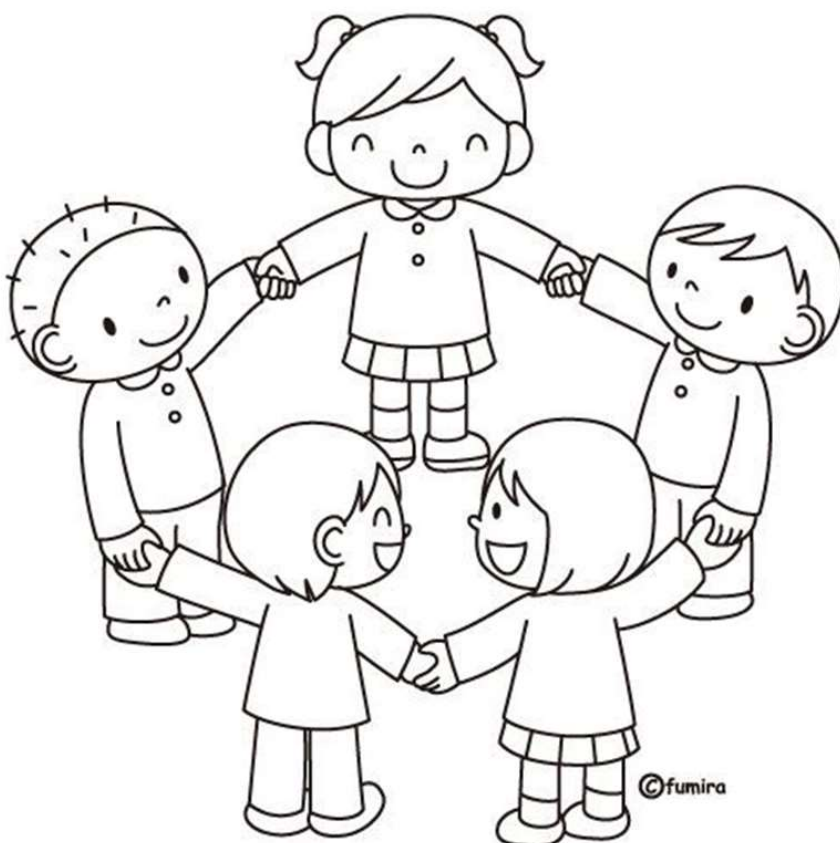
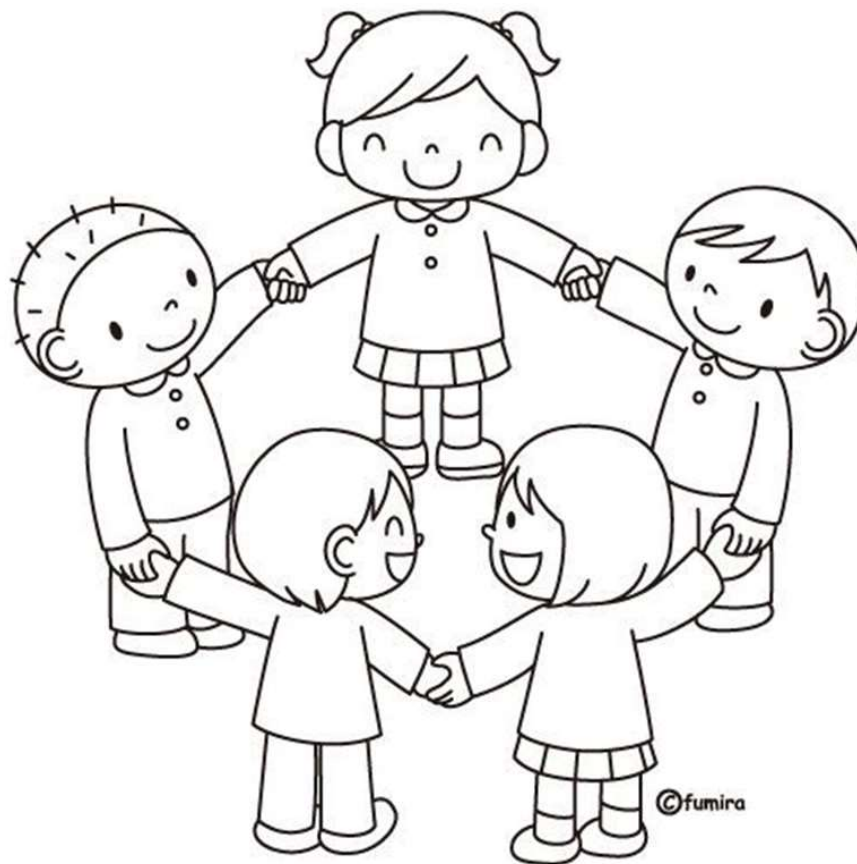
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REPRESENTE OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA ATRAVÉS DE DESENHOS OU COLAGENS ENVOLTA DO CÍRCULO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHO PARA PINTAR E RECORTAR E COLAR NO CÍRCULO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/05/2021 QUINTA FEIRA.

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.). <ul style="list-style-type: none">• CONHECER FENÔMENOS DA NATUREZA.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A AULA COM O VÍDEO SONS DA NATUREZA, DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k.• ATIVIDADE 1: A PROFESSORA POSTARÁ UM ÁUDIO COM SONS DA NATUREZA, E A LISTA DE SONS QUE APARECE NO ÁUDIO SEQUENCIADO. O FAMILIAR COLOCARÁ O SOM PARA CRIANÇA ESCUTAR E PERGUNTARÁ: - VOCÊ RECONHECE ESSE SOM? ESSA BRINCADEIRA SE CHAMA QUE SOM É ESSE!• ESCREVA E ENUMERE QUAIS SONS A CRIANÇA RECONHECEU. PARA TORNAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA PEÇA QUE ELA IMITE ESSE SOM.• ATIVIDADE 2: ESPALHE REVISTAS, JORNAIS, LIVROS OU OUTRO MATERIAIS IMPRESSOS QUE TENHA OS FENÔMENOS QUE PROVOCAM OS SONS, DAS ATIVIDADES ACIMA E COLE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	NA FOLHA EM ANEXO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PELA ATIVIDADE IMPRESSA, E FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA PROFESSORA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FENÔMENOS DA NATUREZA QUE A CRIANÇA RECONHECEU.

COLE AQUI OS FENÔMENOS DA NATUREZA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14/05/2021 SEXTA FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO DA MÚSICA, "IMAGINAÇÃO". DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/Yuq-OeIT1KA.• BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA VAMOS PROPORCIONAR UM DESSES AMBIENTES, PARA ESTIMULAR A BRINCADEIRA ESPONTÂNEA E LIVRE: UM BALCÃO PARA IMITAR UMA AGÊNCIA BANCÁRIA, UM AVENTAL COM PANELINHAS PARA IMITAR UMA LANCHONETE, E UMA PILHA DE PAPEL E CANETAS MAIS BONECOS PARA IMITAR UM CONSULTÓRIO MÉDICO. É UMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OPORTUNIDADE PARA ESTIMULAR O DESENHO E A ESCRITA TAMBÉM JÁ QUE AS CRIANÇAS PODEM ANOTAR OS PEDIDOS NA LANCHONETE, NO CONSULTÓRIO PODEM INDICAR UM REMÉDIO E NO BANCO PODEM PREENCHER UM CHEQUE OU PEGAR NOTAS DE MENTIRINHA. PAIS E FILHOS PODEM ALTERNAR OS PAPEIS COMO MÉDICOS E PACIENTES, CLIENTES E BANCÁRIOS OU COZINHEIROS E CONSUMIDORES. USE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, E DEIXE A CRIANÇA BRINCAR A VONTADE.</p> <ul style="list-style-type: none">• RELATE NA FOLHA EM ANEXO, AS OBSERVAÇÕES DA CRIANÇA SOBRE A BRINCADEIRA.• HISTÓRIA DE HOJE; “EM DOBRO” DO QUINTAL DA CULTURA. DISPONÍVEL NO LINK; https://youtu.be/gRITpfdkdoTo.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR FOTOS E RELATOS SOBRE AS BRINCADEIRAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

EU BRINQUEI

**NO QUADRADO ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ REPRESENTAR A BRINCADEIRA
REALIZADA ATRAVÉS DE DESENHOS.**

--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19